

# BÆREDYGTIGHED I BØRNEHØJDE 0 - 2 ÅR



## Vand

### Sammenhæng

- Læreplanstemaet Natur, udeliv og science: "Vand er en vigtig ressource i vores natur, det er derfor vigtigt, at vi voksne og vores børn har positive erfaringer med vand og ved, hvorfor og hvordan vi kan passe på det."
- Projekt Grønne Sammen. Inspiration til projekt "Vand som naturens ressource". Inspirationen kommer fra "Bæredygtighed i børnehøjde" side 26 - 28.

### Mål

- At børnene får kendskab til, hvad vand kan, og hvorfor det er vigtigt at passe på denne ressource.
- At børnene har lyst til og mod på at eksperimentere og lave sjove aktiviteter med vand.

### Tiltag

- Legetøjsdyr puttes i fryseposer og fryses. Børnene henter selv de frosne dyr og ser, hvordan vandet smelter og går i stykker, når de kaster med poserne.
- Regnvand løber ned fra taget på legehuset. Børnene tager brusebad og samler vand i bøtter til mudderleg.

- Plastikmadrasser på en forhøjning oversprøjtes med vand og vupti – så har man en vandrucebane.
- Sø i sandkassen – grav et hul, som fores med plastik og fyldes med vand.
- Vandparty på badeværelset med bøtter, skeer, skåle, kopper osv.
- At børnene får viden om og øver hensigtsmæssig vandforbrug ved håndvask og toiletskyl.

### Tegn

- Børnene er interesserede i aktiviteterne.
- Børnene udviser glæde ved aktiviteterne.
- Børnene er nysgerrige og prøver med andre eksperimenter.
- De ældste børn viser tegn på at passe på vandet og bruge vand med omtanke f.eks. ved håndvask og toiletskyl.

### Evaluering

- Praksisfortællinger og fotodokumentation