



Prototype

Inddragelse af familier med flersproglig baggrund

Spørgsmål	Noter
Situation: <i>I hvilken sammenhæng bruges prototypen?</i>	Ved inddragelse af familier med flersproglig baggrund.
Mål: <i>Hvad er målet?</i>	At sikre, at familierne oplever at få svar på alle de spørgsmål de har vedrørende deres børns skolegang.
Faglige overvejelser: <i>Hvilken faglig og forskningsmæssig viden ligger til grund?</i>	Ønske om at arbejde på familieniveau. Familien som ressource. At små usikkerheder/problemer ikke får negativ betydning for elevens skolegang
Handlinger: <i>Hvem gør hvad for at skabe målene?</i>	Lærere/vejleder udarbejder spørgeskema -Vejleder sørger for oversættelse -Lærere/vejleder indsamler skema/data og udarbejder indhold til forældremødet. Evt. et ekstra forældremøde.
Tegn på succes: <i>Hvilke tegn på succes har vi set?</i>	Afklaring: at forældre har kunnet få svar på alle deres spørgsmål og oplevet, at alle spørgsmål er acceptable. Så personale er vi ligeledes blevet afklaret mht. hvilke spørgsmål, der er vigtige i dialogen, men også mht. formen for dialogen.



Betingelser: Beskriv de afgørende omstændigheder der skal være til stede for at prototypen virker	-At alle spørgsmål besvares, og der er tid til dialog.
Materiale: Hvilket materiale har vi samlet til prototypen, som andre kan bruge (videoklip, fagligt materiale, billeder af praksis, mm.)?	Eksempel på spørgeskema vedlagt i evalueringen.