**Hvad skal der ske i den kommende tyskundervisning?**

I dette forløb arbejder vi hovedsagelig med tyske biler og får kendskab til bilernes enkelte dele og det tyske bilmarked. I uge 43 skal vi en enkelt dag på Mercantek og dykke ned i en bil for at tjekke fejl og mangler, mens vi taler tysk. Vi skal derfor lære hinanden bedre at kende og specielt skal vi lære en del forskellige nye tyske gloser, som giver større grobund for kommunikation og forståelse.

Efter Mercantek vil vi besøge Sølvsten i Viborg, hvor vi får en rundvisning samt skal interviewe to af de fire tysktalende ansatte på stedet. Vi skal i denne sammenhæng, i grupperne, forberede spørgsmål til de to tyske ansatte. Tilmed skal vi forberede et interview med afdelingslederen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Varighed  12 - 20 lektio-ner  m. fl. | 1.forløb: Forberedelse til Mercantek | Hjemme læses i kompendiet et par sider til hver undervisningsgang.  Noter dig, hvordan årstal er placeret i teksten og hvilke detaljer der fortælles om de forskellige bilmærker. Du skal bruge infoen til en Kahoot:  <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=7fa29e77-889d-47d5-9acf-b4e10a9e37d7>  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I denne video fra Deutschland Labor, folge 9, får du indblik i den tyske bilindustri: Deutschland Labor: <https://www.dw.com/de/folge-9-auto/l-18836752>  Opgaverne til afsnittet finder du under videoindslaget.  Opgaverne har følgende overskrifter:   1. Rund um das Auto 2. Die Deutschen und das Auto 3. Die Deutschen und ihr Auto 4. Carsharing in Deutschland 5. Autofahren oder lieber nicht? 6. Privates Carsharing   I opgaverne arbejder du på at udvide dit ordforråd og erhverve dig større indblik i den tyske bilindustri.  På det tyske marked produceres mange biler og dertil laves et utal af reklamer. Her er en reklame for Volkswagen:  Reklame for Volkswagen: <https://www.youtube.com/watch?v=iyR3w9Bl9VQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2hHwVkxrRO2jzhE7AgH0Z-TdmA8L1tyiB8O52HQEeiMccXXLenZZDL4-c>  Opgaver hertil:   * **Denotativ:** * Welche Nomen findest du in der Werbung? * Welche Verben findest du?   **Konnotativ:**   * Wie verläuft die Werbung? Anfang, Mitte, Ende? * Was ist die Botschaft? * Wer ist die Zielgruppe? |
|  | s. 4 - 7 | **Deutsche Automarken: Liste von A-Z**  Siderne skal læses og forstås. Vi samtaler omkring det læste i timen og arbejder tilmed på Quizlet: <https://quizlet.com/_4yc4s6> |
|  | s. 8 - 9 | De sidste sider i kompendiet skal læses og forstås. Afslutningsvis går vi på kahoot: <https://create.kahoot.it/details/7fa29e77-889d-47d5-9acf-b4e10a9e37d7> |
|  | Tjekskemaer til Mercantek  (se bilag: Tjekskema) | Vi arbejder med tjekskemaer fra Mercantek til vores endagspraktik i uge 43. Eleverne inddeles i 8 grupper. Tanken er, at grupperne to og to skal arbejde sammen om én bil på Mercantek.  Hver gruppe har et område at varetage (Se tjekskemaer på Passat, Golf, Audi, Skoda på tysk)  Mange af de tyske ord er svære at finde i ordbogen.gyldendal.dk, derfor skal grupperne på QR-code jagt efter oversættelsesgloser. De er hængt op på skolen, som grupperne da skal finde (Se QR-kodebilagene. Gruppens nr. er på/i koden. Der skal lidt bevægelse til)  Da der stadig er nogle af eleverne, som giver udtryk for at mangle hjælp til forståelsen af tjekskemaerne, hænges tjekskemaerne op på dansk:  **Opgave:** Hent, Husk og skriv ned. I denne opgave får eleverne hjælp til oversættelsen til de tyske tjekskemaerne. De danske tjekskemaer er hængt op udenfor klasselokalet ved en trappe på skolen. I gruppen skal de på skift løbe ud og finde den danske, huske de danske gloser til de tyske og få dem nedfældet på computeren/wordside. Dette gøres på tid. Det er ikke alle gloser som bliver oversat, dog idet eleverne gennem flere arbejdsmetoder og øvelser kommer i berøring med ordene, er der chance for at flere sætter sig fast. |
|  |  | I denne lektion arbejder vi på quizlet i forbindelse med tjekskemaerne. Hop ind på denne side: <https://quizlet.com/299537628/autosaved> og arbejd med flashcards, learn, write, spell og test. |
|  | Besøg på Mercantek | Vi mødes på Mercantek kl. 8.15 ved hovedindgangen. Vi vil her i samarbejde med blandt andet en tysk automekaniker/underviser blive introduceret for sikkerhedsudstyr, korrekte ergonomiske arbejdsstillinger samt dagens opgaver på værkstedet. Dernæst dykker vi ned i den tekniske og håndværksmæssige verden sammen med fire studerende på Mercantek. Skoledagen slutter kl. 14.00. |
|  | 2. forløb  Sølvsten | Som baggrundsviden til et interview af de 2 tysktalende automekanikere på Sølvsten i Viborg ser eleverne Deutschlandlabor, folge 6: Wohnen  Videoen: <https://www.dw.com/de/folge-6-wohnen/l-18723182>  Dernæst arbejder de med opgaverne dertil, som er placeret under videoen:   1. Zimmer im Haus 2. Wie wohnen die Deutschen? 3. Meinungen über das Wohnen 4. Rund oms Wohnen 5. Wohnen in Deutschland 6. Eine typische deutsche Wohnung   (På Deutschlandlabor findes mange rigtig gode korte videoer, som giver et fint indblik i forskellige emner indenfor Tyskland)  Da vi har adgang til grammatip.com har vi arbejdet med spørgeudtryk, som er en fantastisk øvebane.  Eleverne går ud i deres grupper, som på Mercantek (gr. 1-2, 3-4, 5-6, 7-8)  Eleverne udarbejder spørgsmål sammen i gruppen, så alle elever har et spørgsmål til en automekaniker og afdelingslederen.  Afslutningsvis på forløbet skriver eleverne et referat/resume af forløbet og fremlægger overfor hinanden i grupper eller på klassen. |