

Ideer til læringsforløb i udskolingen

”Vær Frisk – Hop på Cyklen”

6 Gode grunde til at benytte aktiv transport

- Vi mindsker trafikkaos om morgenen omkring skolerne
- Du sparer miljøet for ca. 2 kg CO², hver gang du cykler 10 km
- Aktiv transport øger børns koncentration i op til 4 timer
- Børn får en markant bedre kondition
- Samfundet sparer 6 kr. pr. km, når du cykler og ikke kører i bil
- Børns motorik og balance bliver styrket

Og hvorfor så ikke bringe aktiv transport ind i undervisningen? De følgende ideer er udarbejdet af Børn & Unge, Viborg Kommune i forbindelse med kampagnen ”Vær Frisk – Hop på Cyklen”. Se de 2 animationsfilm og meget mere på hjemmesiden

www.viborg.dk/hoppaacyklen.

Cykelmatematik

- Statistik: Tæl cyklerne på cykelparkeringspladsen. Eller tæl klassens cykler. Eks. hvor mange cykler i alt, hvor mange cykler er blå/grønne/røde, hvor mange hjul i alt, hvor mange eger i alt mv. Her kan arbejdes med statistik i klassen efterfølgende.
- Mål på cyklerne (hjul, højde, længde, radius mv.).
- Tid og måling. Lav en sikker cykelrute. Lad eleverne tage tid på hinanden – og registrere tiden. Evt. flere forsøg. Hvad er elevens tid, hvad er gennemsnitstiden, hvad er klassens samlede tid for piger/drenge mv. Lav diagrammer over resultaterne.

Cyklen i samfundet

- Kan vi påvirke miljøet/klimaet når vi benytter aktiv transport?
- Lad eleverne arbejde med Aktiv Transport – udarbejde opgaver – undersøge fordele ved at vælge cyklen – evt. udarbejde undervisningsmateriale til de mindste klasser.
- Biologi: pulsmåling efter cykling, forbrænding mv.
- Lad eleverne arbejde med sikker trafik og færdselslære – se nedenstående link.
- Lad eleverne benytte aktiv transport når der er ’Åben Skole’ ved foreningsbesøg, virksomhedsbesøg mv.

Sikker i trafikken

Undervisningsforløb i dansk, samfundsfag, matematik mv. til udskolingen i Sikker Trafik:

[Sikker Trafik](#)

Teenager I trafikken – færdselslære: [Teenager i trafikken](#)

