



VIBORG
KOMMUNE



KLC Viborg
Flere veje til læring

Oplevelser og læringsmiljøer

Brug klc-viborg til at finde oplevelser og læringsmiljøer til dagtilbud og skoler.

- og søg om gratis transport til turene.

Læs mere på klcviborg.dk

Få det bedste ud af en aktivitet eller en tur ud af huset med god planlægning.

Fx med brug af planlægningsværktøjet 'SMTTE-modellen'.

SAMMENHÆNG - Baggrund og forudsætninger for aktiviteten.

Hvorfor skal vi på denne tur?

Hvad skal vi på turen?

Hvem skal med?

MÅL - Hvad vil vi gerne opnå?

Vær konkret og bruge eventuelt mål fra den pædagogiske læreplan.

TILTAG – Hvem gør hvad og hvornår?

Hvem er tovholder på aktiviteten?

Hvilke tiltag skal vi igangsætte?

Hvilke aktiviteter findes der på KLC?

TEGN - Hvordan ved vi, at vi er på vej eller i mål?

Hvordan ser det konkret ud i praksis?

EVALUERING - Nåede vi vores mål?

Hvad har vi set, hørt og opfanget undervejs i forhold til de tegn vi ville se?

Hvad blev realiseret i forhold til vores intentioner?

Hvad skal vi fortsætte med, justere eller stoppe med?

Hvad vil være godt at gøre nu?

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål



Tegn

Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål



Tegn

Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål



Tegn

Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål



Tegn

Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål



Tegn

Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering

Sammenhæng

Mål

Tegn



Tiltag

Evaluering