

**FORSKELLIGE**

**I FÆLLESSKAB**

# SIGTEPUNKTER OG TEGN - BÆREDYGTIGHED I SKOLEN

Herunder er beskrevet fem sigtepunkter og tilhørende tegn, der kan bruges som inspiration til arbejde med bæredygtighed i undervisningen.

Sigtepunkterne kobler Viborg Kommunes værdier om børns trivsel og læring med målene i kommunens klimaplan.

Arbejdet med bæredygtighed er vigtigt, og med sigtepunkterne inviterer vi eleverne til at være en aktiv del af den grønne omstilling.

Bæredygtighedsundervisning er både håb og handling!

- rigtig god fornøjelse.



Grønne  
**Sammen**



**KLC Viborg**  
Flere veje til læring



**VIBORG**  
KOMMUNE

## SIGTEPUNKT 1)

### BØRN OG UNGE ER I STAND TIL AT SKABE FORANDRING I FORHOLD TIL KLIMAUDFORDRINGER

De nedenstående tegn kan bruges som inspiration til den enkelte skoles arbejde med at børn og unge bliver i stand til at skabe forandring i forhold til klimaudfordringen.

#### TEGN:

- Skolen har et grønt råd og eleverne deltager aktivt i rådet.
- Succeser indenfor bæredygtighed og klima fejres og er synlige for alle på skolen.
- Skolen laver en lokal handleplan, der giver eleverne forståelse for og handlemuligheder i forhold til klimaudfordringen.
- Det er synligt på skolen, hvilke klimamål man aktivt arbejder hen imod.
- Der kan være samarbejde med lokale virksomheder og institutioner om klimamål.
- Arbejdet med klima og bæredygtighed har skabt nye fællesskaber blandt eleverne.

## SIGTEPUNKT 2)

### BØRN OG UNGE ER I STAND TIL AT HANDLE RESSOURCEBEVIDST

De nedenstående tegn kan bruges som inspiration til den enkelte skoles arbejde med at børn og unge bliver i stand til at handle ressourcebevidst.

#### TEGN:

- Skolen har mindsket forbruget af vand, el og varme og den samlede affaldsmængde.
- Elever og personale deltager aktivt i at slukke lys og lukke vinduer.
- Elevernes klimabevidsthed afspejles i deres forbrugsadfærd.
- Genbrugstanken er indarbejdet i fag og skolekultur.
- Eleverne tager ressourcebevidste vaner med hjem.
- Skolemaden er vegetarisk og klimavenlige.
- Skolerne har lettilgængelige data om lokalt forbrug.
- Der er løbende mulighed for at bytte ting på skolen.
- Skolen har synlig affaldssortering evt. affaldssorteringsplakater udviklet i samarbejde med elever.
- Der er synlige tegn på skolen om brug af ressourcer.
- Data og viden om skolens madspild inddrages i undervisningen.

### SIGTEPUNKT 3)

#### BØRN OG UNGE HAR VIDEN OM OG TILKNYTNING TIL NATUREN

De nedenstående tegn kan bruges som inspiration til den enkelte skoles arbejde med at børn og unge får viden og tilknytning til naturen.

##### TEGN:

- Alle eleverne kommer regelmæssigt ud i naturen lokalt og i Viborg Kommune
- Alle elever kan fortælle om erfaringer med at dyrke planter.
- Eleverne udviser glæde ved at se noget gro.
- Eleverne går og cykler i højere grad til aktiviteter.
- Skolegårde anvendes og er lige så levende i undervisningstiden som i frikvarterne.
- Børn og forældre bruger skolens udeområder udenfor skoletiden.
- Eleverne besøger regelmæssigt skov, sø og vild natur.
- Lokalt dyrkede grønsager indgår i madkundskab.
- Eleverne følger årstidernes kendetegn i naturen.

### SIGTEPUNKT 4)

#### BØRN OG UNGE HAR VIDEN OG KOMPETENCER TIL FREMTIDENS GRØNNE JOB

De nedenstående tegn kan bruges som inspiration til den enkelte skoles arbejde med at børn og unge får viden og kompetencer til fremtidens grønne jobs.

##### TEGN:

- Eleverne drøfter grønne uddannelses- og jobmuligheder med UU-vejleder.
- Klima, miljø og natur indgår i årsplaner på alle årgange.
- Eleverne når faglige mål gennem arbejdet med grønne problemstillinger.
- Eleverne kan vælge valgfag med fokus på bæredygtighed.
- Klima, miljø og natur indgår i eksamensspørgsmål i alle fag.
- Eleverne udviser handlekompetence i forbindelse med praksisnære forløb.
- Eleverne arbejder med at opstille opnåelige mål og finde bæredygtige og teknologiske løsninger.
- Lærerne har viden om den grønne omstilling.

## SIGTEPUNKT 5)

### BØRN OG UNGE GÅR I EN KLIMABEVIDST SKOLE

De nedenstående tegn kan bruges som inspiration til den enkelte skoles arbejde med at børn og unge går i en klimabevidst skole.

#### TEGN:

- Skolen har kendskab til kommunens klimaplan ([link](#))
- Elever og personale har kendskab til eget lokalområdes grønne muligheder.
- Elevernes indflydelse kan ses i lokalområdet.
- Bygningsmæssige klimatiltag er synlige på skolen.
- Skoler investerer i lokale og bæredygtige løsninger.
- Elever og personale cykler og går mere.

### NÆSTE SKRIDT FOR SKOLEN, AFSNITTET, ÅRGANGEN ELLER KLASSEN.

Nu er I blevet præsenteret for fem sigtepunkter. I det nedenstående får I konkrete forslag til, hvordan I kommer i gang.

#### FORSLAG TIL HVORDAN I KOMMER I GANG

- Inddrag bredt, så alle kan bidrage og lære, og derved mindske oplevelsen af at stå alene med ansvaret for den grønne omstilling.
- Træf beslutning i skolens forskellige fora om, hvordan I konkret vil arbejde med grøn omstilling og klimabevidsthed på jeres skole.
- Vær opmærksom på, at alle folk og fag skal med.
- Udvælg 2-4 konkrete indsatser og aftal, hvilke tegn på forandring I ønsker at se.
- Drøft hvordan I kan kommunikere, synliggøre og fejre de mål, skolen når.
- Små som store indsatser er vigtige – start gerne i det små.