

# Matematik i naturen



## Beskrivelse

Naturen er et perfekt sted at arbejde med matematik - uanset alder. Vi tilpasser forløbene til alder og emne.

## Aktiviteter

For elever i **indskolingen** finder vi eksempler på simpel matematik i naturen. Vi kan fx vurdere højden på et træ, fælde det og tjekke, om vi havde ret. Vi kan arbejde med afstande eller lave simple tælleøvelser og beregninger med udgangspunkt i ting, vi finder i naturen.

For elever på **mellemlinjet** måler, vejer og beregner vi det, vi støder på i naturen. Vi kan bruge os selv eller naturen som grundlag for enkle beregninger eller tælleøvelser. Vi kan fx vurdere højden på et træ, inden vi fælder det eller save, hugge og stable brænde og i den forbindelse tage en snak om rumfang og kubikmeter.

For elever i **udskolingen** kan vi fx arbejde med afskridtning af afstande, opmåling af arealer, rummål, højdemåling, nivellering, beregning af afstrømning og mange andre ting.

I kan også arbejde med matematik i naturen med udgangspunkt i æbler, eller hvorfor ikke kombinere dagen med en tur til Hjarbæk eller en anden god havn, hvor vi måler og undersøger havnen på matematisk vis.

## Forberedelse

Inden besøget kan I have arbejdet med konkrete begreber, som I ønsker at bruge i naturen.

[En god dag med Naturskolen](#)

## Efterbehandling

Tag jeres notater fra dagen med hjem og gennemgå de forskellige opgaver på tavlen, så eleverne både ser opgaveløsningen i naturen og hjemme på tavlen. I kan arbejde videre med begreber eller emner, vi har berørt under besøget. I kan også regne videre på data, vi har indsamlet i løbet af dagen. Har vi fældet træer, kan I regne på træets alder.

*Bevægelse:* Forvent en dag med lav bevægelse

*Strikord:* Samarbejde, faglighed

## Formål

Formålet med aktiviteten er, at eleverne prøver kræfter med noget af den matematik, der er i naturen, og får en forståelse af sammenhæng mellem matematisk teori, og hvad det betyder i praksis.

## Eksempler fra Fælles Mål

*Natur/teknologi* Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål, samt beskrive egne undersøgelser og modeller.

*Matematik* - Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik, og eleven kan anvende geometriske begreber og måle.

### Sted

Naturskolen i Viborg Kommune  
Ravnsbjergvej 71  
8800 Viborg

Kan foregå på en af Naturskolens lokaliteter eller i et stykke natur nær jer.

### Undervisningsmateriale

PRIMÆRT materiale  
Find tilrettelagt forløb i Meebook ved at søge på "KLC Viborg 021" i Share It.  
Søg fra alle institutioner.

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Skoledus matematikportal for 1. klasse: Tal til 100](#)

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Skoledus matematikportal for 3. klasse: Enheder](#)

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Skoledus matematikportal for 8. klasse: Kongruens og lighed](#)

## Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en ansøgning via nedenstående blanket.  
Herefter sender Naturskolen svar på ansøgning via email.

### Tilmelding

[Blanket](#)

## Praktisk information

### Udbyder

Naturskolen i Viborg Kommune

---

### Antal

28

### Periode

Hele året

### Varighed

4 timer

### Dette forløb er gratis

Det er **gratis** for kommunale skoler og institutioner.

Private institutioner og andre brugertyper henvises til at søge og booke forløbene via [Naturskolens hjemmeside](#).

Disse brugere må påregne en pris for de enkelte forløb og transport.

---

### Emneområde

Naturvidenskab

---

### Fag

Biologi

Matematik

Natur/teknologi

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## **Kontakt udbyder**

### **Naturskolen i Viborg Kommune**

Ravnsbjergvej 71

8800 Viborg

Tlf. 86 63 85 00