

Kimbrerne kommer til Hvolris - Rollespil



Beskrivelse

Kimbrerne kommer til Hvolris for at overtale beboerne, storbønder og bønder til at drage med dem på deres rejse sydpå. Beslutningen afgøres efter en dyst mellem de tre hold: storbønder, bønder og Kimbrere. Vinderholdet afgør, om man skal blive eller rejse. Rollespillet tilbydes, når flere klasser deltager i forløb på Hvolris.

Et forløb som kan være en dag for en klasse eller som en del af et lejrskoleophold på Hvolris.

Aktiviteter

Eleverne arbejder i tre hold, som de er inddelt i *inden* ankomsten til Hvolris. De ikklædes jernaldertøj ved ankomsten.

Vores høvding starter med at fortælle historien om Kimbrerne, som gerne vil rejse til et behageligt liv sydpå. Derefter sættes holdene i gang med opgaverne, som omfatter madlavning, håndværk og gudedyrkelse. Eleverne skal selv finde ud af, hvem i gruppen, der gør hvad. Holdene kaldes sammen ved kultcirklen ca. ½ time før slutningen, hvor tingene bedømmes, og det vindende hold kåres.

Vinderholdet får æren af at afgøre, om Hvolrisbeboerne skal rejse med Kimbrerne eller bliver boende. Derefter fortæller høvdingen, hvordan det siden gik Kimbrerne.

Der ryddes op.

Forberedelse

For generel viden om jernalderen se litteraturlisten under materialer. Ved tilmelding sender vi litteraturliste, en liste over jernaldernavne samt powerpoints, som kan bruges til forberedelse eller opfølgning.

Praktisk forberedelse

Børnene deles op i de tre grupper, som de skal arbejde i. Dette skal være gjort inden ankomsten til Hvolris.

- Vælg et jernaldernavn og lav jeres eget navneskilt i træ, ben eller læder til brug under besøget i Jernalderen. Der er en pdf-fil med jernaldernavne under Undervisningsmaterialer.

- Lav research på Hvolris - hvad kan eleverne google sig frem til?
- Sno eller flet et bælte, som I tager med og bruger sammen med jernalderdragten på Hvolris.

Efterbehandling

- Tag en snak på klassen om oplevelserne i på Hvolris. Hvad lærte eleverne? Hvad var det mest spændende?
- Kan eleverne finde ud af mere om jernalderen? Måske er der kommet flere spørgsmål efter rejsen til jernalderen.
- Lav en planche om jernalderen.
- Skriv en jernalderhistorie om, hvad der siden sker med bønderne, storbønderne og Kimbrene.
- Brug evt. tilsendte PowerPoints til opfølgning. Vi anbefaler, at PowerPointet om kimbrene bruges som opfølgning.

Formål

Eleverne lærer om jernalderen, datidens samfundsorganisation og livsvilkår. Specifikt lærer de om Kimbrene og deres rejse gennem Europa. De stifter bekendtskab med oldtidens håndværk og gudetrol. Elevernes dramatiske evner og fantasi udfordres. Ikke mindst får de indblik i samarbejdets svære kunst.

Eksempler fra Fælles Mål

Historie - Der arbejdes med emner under kompetenceområdet Kronologi og sammenhæng, hvor eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

Sted

Hvolris Jernalder
Herredsvejen 135
9632 Mølndrup

Undervisningsmateriale

PRIMÆRT materiale
Jernaldernavne til forberedelse af navneskilte.

[Hent fil](#)

PRIMÆRT materiale
Litteraturliste til viden om jernalderen.

[Hent fil](#)

SEKUNDÆRT materiale
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Alineas historieportal: Jernalder](#)

Tilmelding

hvolris@viborg.dk

Praktisk information

Udbyder

Hvolris Jernalder

Antal

65

Periode

Hele året

Yderligere oplysninger til periode

Forløbet tilbydes fra 1.april til 31. oktober

Varighed

4.5 timer

Dette forløb er gratis

Tilbuddet er gratis for folkeskoleelever i Viborg Kommune.

Friskoler, privatskoler o.lign. samt skoler udenfor Viborg Kommune bedes kontakte os for tilbud, gerne på mail. Udgangspunktet er 800 kr. for én vejleder og max. 30 elever.

Emneområde

Kulturhistorie og tro
Tværfaglige tilbud

Fag

Drama
Håndværk og design
Historie
Madkundskab

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold

Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

Hvolris Jernalder

Herredsvejen 135

9632 Møldrup

Tlf. 87873245