

## De Digitale Detektiver 4. - 6. kl.



### Beskrivelse

Detektiv Lakse har brug for dine elevers hjælp. Eleverne forvandles i dette forløb til 'digitiver', når de skal hjælpe detektiv Lakse og hans kælegris Gumlegøj med at løse mysteriet i byen Sladderup.

Hvordan regner man egentligt ud, om noget er misinformation eller desinformation?

I samarbejde med youtuber Rasmus Kolbe alias Lakserytteren, har vi udviklet et læringsforløb, der skal give eleverne en større forståelse for mis- og desinformationer og i samme omgang øve programmering i CoSpaces Edu.

### Aktiviteter

Som startskud til forløbet skal eleverne i egen klasse introduceres for Detektiv Lakse (Lakserytteren), som har brug for deres hjælp til at løse et mysterie. Det gøres bl.a. ved et lille filmklip, hvor Detektiv Lakse fortæller lidt.

På dagen for forløbet starter vi med at sætte rammen for forløbet: Der er et fælles oplæg fra biblioteksformidleren om mis- og desinformationer, eleverne præsenteres for begreberne og vi får en snak om årsager og konsekvenser krydret med masser af sjove eksempler fra sociale medier som TikTok og fra hverdagen.

Eleverne skal herefter arbejde med begreberne i et spil i programmet CoSpaces Edu, der findes på Skoletube. Her skal de besøge byen Sladderup, hvor detektiv Lakse og hans kælegris Gumlegøj, har brug for elevernes hjælp til at løse et mysterium.

Efter spillet skal eleverne selv arbejde med mis- og desinformationer og programmere dem ind i CoSpaces Edu.

### Forberedelse

Som forberedelse til forløbet skal man på klassen:

1. Have vist eleverne introduktionesvideoen - ligger som PRIMÆRT materiale under 'undervisningsmaterialer'.
2. Have delt eleverne ind i grupper på 2 personer og sikret sig, at der er minimum en læsestærk elev i hver gruppe.

3. Sørge for, at hver gruppe har en fuldt opladet computer klar til forløbet, og desuden sørge for et strømstik.
4. Sikre at alle elever har et sæt høretelefoner med.
5. Snakke om fake news og kildekritik med klassen.

## Efterbehandling

Eksempler på efterbehandling:

Arbejde videre med mis-/desinformation i et længere forløb.

Arbejde videre med deres CoSpaces Edu og videreudvikle deres karakterer.

For at skabe sammenhæng mellem dette forløb og elevernes læring i klasselokalet, er det en god idé at koble forløbet til et emne, I skal i gang med, er midt i eller lige har afsluttet.

Find inspiration under 'undervisningsmateriale', hvor der bl.a. er linket til relevante forløb på Gyldendals portaler.

## Formål

Formålet med forløbet er:

- at udvide og nuancere elevernes viden om fake news + mis- og desinformation.
- at elevernes viden om mis- og desinformation sættes i spil og øves i praksis.
- at styrke elevernes informationskompetence og digitale adfærd.
- at styrke elevernes teknologiforståelse ved at give indblik i bagvedliggende processer i digitale universer.

## Eksempler fra Fælles Mål:

*Dansk, efter 4. klasse* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kommunikation', hvor eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer. Med særligt fokus på 'IT og kommunikation'.

*Dansk, efter 6. klasse* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kommunikation', hvor eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Med særligt fokus på 'IT og kommunikation'.

*Natur/teknologi, efter 4. klasse* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kommunikation', hvor eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger. Med særligt fokus på 'formidling'.

*Natur/teknologi, efter 6. klasse* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kommunikation', hvor eleven kan kommunikere om natur og teknologi. Med særligt fokus på 'formidling'.

### Sted

Viborg Bibliotekerne  
Vesterbrogade 15  
8800 Viborg

Forløbet kan foregå i Makerspace på Hovedbiblioteket i Viborg, på dit lokalbibliotek eller på skolen.

Der er cykelafstand til Hovedbiblioteket for de fleste byskoler, og gåafstand fra Jernbanegade og Banegårdspladsen, hvor mange busser og toget standser.

Find bustransport på [Rejsekortets prisberegner](#), bed jeres skolesekretær oprette [Erhvervsrejsekort](#) og booke plads hos Midttrafik (på 87 40 82 40), hvis I over 20 rejsende.

### Undervisningsmateriale

PRIMÆRT materiale  
Se denne video inden forløbet.

[Videointro fra detektiv Lakse](#)

SEKUNDÆRT materiale

[Forløb på Gyldendals danskportal: Livet online](#)

SEKUNDÆRT materiale

[Forløb på Gyldendals danskportal: Hvad er medier?](#)

SEKUNDÆRT materiale

[Materiale fra DR Skole: Kildekritik på nettet](#)

## Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Tilmelding senest 3 uger før ønsket dato.

Ved tilmelding oplyses:

- mail og telefonnummer på alle deltagende lærere
- navn på skole/institution
- antal elever

### Tilmelding

Viborg Bibliotekerne

[laeringogviden@viborg.dk](mailto:laeringogviden@viborg.dk)

Tlf.nr. 87873472

## Praktisk information

### Udbyder

Viborg Bibliotekerne

---

### Antal

28

Max én klasse

### Periode

19.08.2024 - 13.06.2025

### Varighed

3 timer

**Dette forløb er gratis**

---

### Emneområde

Litteratur og medier

Sprog

Tværfaglige tilbud

---

### Fag

Dansk

IT

Natur/teknologi

---

### Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## **Kontakt udbyder**

### **Viborg Bibliotekerne**

Vesterbrogade 15

8800 Viborg

Tlf. 878734 72

## **Banner**

[Nyhed](#)