

GS24 Husdyret som naturven



Beskrivelse

Kom med ud i naturen og mød en naturven.

Selvom geder og får ikke selv ved det, så gør de et stort stykke arbejde for at højne biodiversiteten i et naturområde!

Vi kigger på husdyrets påvirkning på naturen, når det græsser, og taler om deres måde at græsse på. Vi stiller spørgsmål: Hvorfor er deres lort så vigtig, og hvad ville der ske med naturen, hvis de blev inde i stalden?

Vi taler om det praktiske arbejde omkring dyrene i naturpleje, vi ser en hyrdehund i arbejde, og til slut søger eleverne på egen hånd efter naturtegn.

Forløbet forholder sig til temaerne **klimatilpasning** og **menneskets samspil med naturen** som en del af Grønne Sømmens tematikker og Viborg Kommunes klimaplan.

Aktiviteter

Vi mødes på et af de naturarealer, hvor vi praktiserer naturpleje med græssende dyr (Daugbjerg Dås).

Vi kigger på fårenes og gedernes påvirkning på naturen, når de græsser. Vi taler om deres måde at græsse på, hvorfor deres lort er vigtig for naturen, og hvad der ville ske, hvis de ikke var her.

Nicolaj fra Søvsø Frilandbrug laver opvisning med hyrdehund, så eleverne ser hunden arbejde praktisk med fårene og leder dem i fangefold.

Derefter går eleverne på "naturbingo", hvor de skal rundt og søge efter f.eks. dyrelort, bær eller insekter i området.

Naturbesøget varer 1 time, herefter står det hver gruppe frit for, om man ønsker at spise madpakker eller gå en tur i naturen.

Forberedelse

Faglig forberedelse:

Det ville være fint at have arbejdet med emner som biodiversitet, nedbrydning og naturens kredsløb inden turen til Daugbjerg Dås.

Vi skal være ude, så det er vigtigt at have tøj på efter vejret.
Der er ingen toiletter i nærheden, så det er vigtigt at have tisset af.

Brug **20 råd til en grønnere hverdag** fra Viborg Kommunes klimaplan som afsæt til samtale om og/eller arbejde med de temaer, der er relevante for forløbet.

Tænk desuden i muligheder for grøn transport: Vælg gerne cyklen, gå eller tag offentlig transport hvor, billetterne også refunderes af Transportpuljen.

Efterbehandling

For at skabe bedst mulig sammenhæng mellem dette forløb og elevernes læring i klasselokalet, er det en god idé at koble forløbet til et emne, I arbejder med før og efter.

Find inspiration til forskellige vinkler på temaerne **klimatilpasning** og **menneskets samspil med naturen** under 'undervisningsmateriale', hvor der bl.a. er linket til relevante forløb på forskellige portaler.

Formål

Formålet med forløbet er, at eleverne

- får kendskab til husdyrets påvirkning på naturen
- får kendskab til biodiversitet, og hvordan naturpleje kan højne den

Eksempler fra Fælles Mål:

Natur/teknologi, efter 4. klasse

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster. Med særligt fokus på 'naturen lokalt og globalt'.

Natur/teknologi, efter 6. klasse

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. Med særligt fokus på 'natur og miljø'.

Biologi

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Med særligt fokus på 'økosystemer'.

Geografi

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi. Med særligt fokus på 'naturgrundlag og levevilkår'.

Fysik/kemi

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan perspektivere fysik/ kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Med særligt fokus på 'perspektivering i naturfag'.

Sted

Daugbjerg Dås
Søvsøvej, Daugbjerg
8800 Viborg

Har man mod på at tage cykelturen med klassen, er der ca. 6 km. fra Mønsted, ca. 8 km fra Stoholm og ca. 13 km. fra Frederiks.

Undervisningsmateriale

SEKUNDÆRT materiale

Forløb fra Xplore natur/teknologi for 5. klasse: Landskabet i Danmark

SEKUNDÆRT materiale

Forløb fra Xplore biologi for 7. klasse: Den livgivende jord

SEKUNDÆRT materiale

Forløb fra Xplore biologi for 8. klasse: Fra jord til bord

SEKUNDÆRT materiale

Forløb fra Xplore biologi for 9. klasse: Bæredygtighed

SEKUNDÆRT materiale

Forløb fra Xplore geografi for 8. klasse: Et æble om dagen

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt udbyder, Nicolaj Vegeberg Christiansen, hvis der er spørgsmål vedrørende forløbet.
Book forløbet nederst på siden i tilmeldingsmodulet.

Tilmelding

Søvsø Frilandbrug

Soevsoe@outlook.dk

Tlf.nr. 23 45 24 65

Tilmeldingsfrist

19.06.2024

Dato

Tirsdag, 3 september, 2024 - 10:00

Gratis

Tirsdag, 3 september, 2024 - 12:00

Gratis

Onsdag, 4 september, 2024 - 10:00

Gratis

Onsdag, 4 september, 2024 - 12:00

Gratis

Torsdag, 5 september, 2024 - 10:00

Gratis

Torsdag, 5 september, 2024 - 12:00

Gratis

Tirsdag, 10 september, 2024 - 10:00

Gratis

Tirsdag, 10 september, 2024 - 12:00

Gratis

Onsdag, 11 september, 2024 - 10:00

Gratis

Onsdag, 11 september, 2024 - 12:00

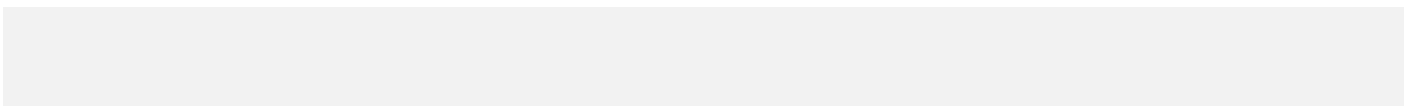
Gratis

Torsdag, 12 september, 2024 - 10:00

Gratis

Torsdag, 12 september, 2024 - 12:00

Gratis



Praktisk information

Udbyder

Grønne Sammen

Antal

28

Periode

02.09.2024 - 13.09.2024

Varighed

1 time

Naturbesøget varer 1 time, herefter står det jer frit for at spise madpakker eller gå en tur i naturen.

Forløbet udbydes som følger i uge 36 og 37:

Tirsdage kl. 10.00-11.00 og kl. 12.00-13.00.

Onsdage kl. 10.00-11.00 og kl. 12.00-13.00.

Torsdag kl. 10.00-11.00 og kl. 12.00-13.00.

Dette forløb er gratis

Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål

Natur og friluftsliv

Naturvidenskab

Trivsel og fællesskaber

Fag

Biologi

Fysik/kemi

Geografi

Natur/teknologi

Obligatoriske emner

Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

Grønne Sammen

Banner

[Book online](#)