

## GS24 Bæredygtig mad fra naturens spisekammer



### Beskrivelse

Kom ud til Naturskolen på Hald og lav bæredygtig mad med urter, som vi samler i naturens spisekammer. Med kurven over armen går vi en tur langs krat, skovbryn og grøftekant og samler spiselige urter til et måltid mad, vi laver sammen over bål.

Undervejs på turen snakker vi om de urter og bær, vi møder.

Vi kommer omkring reglerne for at sanke i naturen, hvor man kan finde, hvilke madvarer, og vi snakker om sæsonaktuel mad.

Vi snakker om energiforbrug i tilberedning og transport af råvarer.

Forløbet forholder sig til temaerne **forbrug**, **fødevarer** og **menneskets samspil med naturen** som en del af Grønne Sammens tematikker og Viborg Kommunes klimaplan.

### Aktiviteter

Vi mødes på Naturskolen på Hald. Herfra går vi ud på sanketur og samler sammen til et måltid, som vi sammen tilbereder omkring bålet.

Der skal sorteres, vaskes, snittes, steges og bages mm.

Dagens aktivitet foregår ude - både gåtur og madlavning er i området omkring Naturskolen.

### Forberedelse

Tag gerne en snak i klassen forud for besøget om, hvordan den mad, vi spiser, kan være bæredygtig.

Inden besøget må eleverne gerne finde eksempler på tre madvarer i hjemmet, der kommer langvejs fra og er fragtet med fly, båd eller lignende, er dyrket i drivhus, eller hvor der på anden måde har været et stort energiforbrug i produktionen og ligeledes eksempler på tre madvarer der er produceret lokalt.

Vi tager på dagen en snak om, hvad eleverne har fundet frem til.

Brug [20 råd til en grønnere hverdag](#) fra Viborg Kommunes klimaplan som afsæt til samtale om og/eller arbejde med de temaer, der er relevante for forløbet.

Tænk desuden i muligheder for grøn transport: Vælg gerne cyklen, gå eller tag offentlig transport hvor, billetterne også refunderes af Transportpuljen.

## Efterbehandling

Arbejd gerne videre hjemme på skolen med erfaringerne fra dagen omkring bæredygtig madlavning og bæredygtig fødevarerproduktion.

Kan man for eksempel lave en madplan, hvor man inddrager de ressourcer, vi kan samle i natur og have?

Kan nogle af de madretter, eleverne kender hjemmefra dagligdagens madlavning, rettes til, så ingredienserne passer til sæsonen, og man måske kan bruge urter fra natur eller have i stedet?

For at skabe bedst mulig sammenhæng mellem dette forløb og elevernes læring i klasselokalet, er det en god idé at koble forløbet til et emne, I arbejder med før og efter.

Find inspiration til forskellige vinkler på temaerne **forbrug**, **fødevarer** og **menneskets samspil med naturen** under 'undervisningsmateriale', hvor der bl.a. er linket til relevante forløb på forskellige portaler.

## Formål

Formålet med forløbet er, at eleverne opnår et grundlæggende artskenndskab til naturens planter, frugter og bær, der er spiselige.

## Eksempler fra Fælles Mål

### *Madkundskab*

- Der arbejdes med kompetenceområdet 'fødevarer', hvor eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til kvalitet, smag og bæredygtighed. Med særligt fokus på 'råvarekendskab' og 'bæredygtighed og miljø'.

*Natur/teknolog, efter 4. klasse* - Der arbejdes med kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger. Med særligt fokus på 'naturen lokalt og globalt'.

*Natur/teknolog, efter 6. klasse* - Der arbejdes med kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. Med særligt fokus på 'natur og miljø'.

## Sted

Naturskolen ved Hald  
Ravnsbjergvej 71  
8800 Viborg

Der er ca. 8 km. at cykle fra Banegårdspladsen, og bus 53 standser ved Herningvej med 650 m til Naturskolen

Find bustransport på [Rejsekortets prisberegner](#), bed jeres skolesekretær til at oprette [Erhvervsrejsekort](#) og at booke plads hos Midttrafik (på 87 40 82 40), hvis I over 20 rejsende.

## Undervisningsmateriale

SEKUNDÆRT materiale

Alinea -Madkundskab for 4.-6. klasse: Grøntsager i sæson

SEKUNDÆRT materiale

Alinea - Madkundskab for 5.-6. klasse: Når insekter er mad

## Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt naturvejleder Vibe Winckles, hvis der er spørgsmål vedrørende forløbet.  
Book forløbet nederst på siden i tilmeldingsmodulet.

[viw@viborg.dk](mailto:viw@viborg.dk)

### Tilmeldingsfrist

19.06.2024

## Dato

Mandag, 2 september, 2024 - 09:00

Gratis

Tirsdag, 3 september, 2024 - 09:00

Gratis

Onsdag, 4 september, 2024 - 09:00

Gratis

Torsdag, 5 september, 2024 - 09:00

Gratis

Mandag, 9 september, 2024 - 09:00

Gratis

Tirsdag, 10 september, 2024 - 09:00

Gratis

Onsdag, 11 september, 2024 - 09:00

Gratis

Torsdag, 12 september, 2024 - 09:00

Gratis

## Praktisk information

### Udbyder

Grønne Sammen

---

### Antal

28

2 X 28 hver dag

En klasse pr. booking - HUSK at booke to biletter, hvis du gern vil have to kalsser den SAMME DAG

### Periode

02.09.2024 - 13.09.2024

### Yderligere oplysninger til periode

Uge 36: Mandag til torsdag kl. 09:00 – 13:00

Uge 37: Mandag til torsdag kl. 09:00 – 13.00

### Varighed

4 timer

Forløbet starter kl. 9 og slutter kl. 13.

Der er mulighed for at være på Naturskolen på egen hånd før og efter forløbet.

### Dette forløb er gratis

---

### Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål

Natur og friluftsliv

Trivsel og fællesskaber

---

### Fag

Madkundskab

Natur/teknologi

Obligatoriske emner

---

### Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## Kontakt udbyder

Grønne Sammen

### Banner

[Book online](#)