

## GS24 99 arter i Børneskovene - på egen hånd



### Beskrivelse

Tag luppen frem og falkebløkket på, for nu skal I finde 99 arter (eller nogle af dem) i Børneskoven.

Børneskovene er helt almindelige skove, hvor der er gjort lidt ekstra for at lave et samlingssted for at inspirere til aktivitet i skoven. I børneskovene kan store som små gå på opdagelse i skoven og være aktive sammen. Der er etableret seks børneskove, som er placeret rundt i kommunen. Børneskovene er til fri afbenyttelse for dem, der kommer forbi.

På egen hånd, men med Danmarks Naturfredningsforeningsmateriale om 99 arter i hånden, kommer I til at undersøge den lokale Børneskov for forhåbentlig støder I på nogle af de 99 arter.

Forløbet forholder sig til temaet **menneskets samspil med naturen** som en del af Grønne Sammens tematikker og Viborg Kommunes klimaplan.

### Aktiviteter

I Børneskoven tryller I dyrene frem ved at lægge et hvidt klæde under et træ og ryste træet. Kig sammen på, hvad der falder ned på klædet - er det mon en af de 99 arter?

Find desuden så mange forskellige typer blade og nåle, I kan, og sammenlign dem med genkendelsesarket.

I børneskovene er der desuden et lykkehjul med inspiration til 12 konkrete aktiviteter, som klassen kan lave sammen, og der er gevinst hver gang.

### Forberedelse

Inden besøget i Børneskoven printes

\* Plakat med de 99 arter - så stor som muligt

\* Arket 'Blade og Nåle' - ét ark pr. gruppe eller elev.

Medbring desuden et eller flere store, hvide klæder.

For en udvidet forståelse af de 99 arter kan I arbejde med Danmarks Naturfredningsforenings undervisningshæfte til indskolingen herom.

Finde det hele under 'undervisningsmaterialer'.

Brug gerne [20 råd til en grønnere hverdag](#) fra Viborg Kommunes klimaplan som afsæt til samtale om og/eller arbejde med de temaer, der er relevante for forløbet.

Tænk desuden i muligheder for grøn transport: Vælg gerne cyklen, gå eller tag offentlig transport, hvortil billetterne også refunderes.

## Efterbehandling

Arbejd videre med undervisningshæftet i klassen.

For at skabe bedst mulig sammenhæng mellem dette forløb og elevernes læring i klasselokalet, er det en god idé at koble forløbet til et emne, I arbejder med før og efter.

Find inspiration til forskellige vinkler på temaet **menneskets samspil med naturen** under 'undervisningsmateriale', hvor der bl.a. er linket til relevante forløb på Gyldendals portaler.

## Formål

Formålet med forløbet er, at eleverne arbejder med artskenndskab og får en forståelse for dyrenes økologi og levesteder i naturen.

Udover det rustes klassen til at klare udeundervisning i al slags vejr.

## Eksempler fra Fælles Mål:

*Natur/teknologi, efter 2. klasse*

- Der kan arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål. Med særligt fokus på 'organismer'.
- Der kan arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag. Med særligt fokus på 'perspektivering i naturfag'.

*Natur/teknologi, efter 4. klasse*

- Der kan arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger. med særligt fokus på 'undersøgelse i naturfag'.
- Der kan arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster. Med særligt fokus på 'naturen lokalt og globalt'.

## Sted

Du finder børneskovene her:

Viborg, Papskoven: Vibækvej 42A, 8800 Viborg

Stoholm, Dynamitskoven: Liljevej 41, 7850 Stoholm

Frederiks, Lyngsøparken: P-plads ved Solvænget 172, 7470 Karup

Ørum, Fuldalen: Sønderlund 6, 8832 Tjele

Bjerringbro, Brokbakken: Koldskær 8, 8850 Bjerringbro

Klejtrup, Anemoneskoven: Parker på Fuglevænget, hvor der er sti til børneskoven mellem nr. 52 og 47

## Undervisningsmateriale

PRIMÆRT materiale

Plakat med 99 arter til print

PRIMÆRT materiale

Tryk dyrene frem

[Hent fil](#)

PRIMÆRT materiale

Blade og nåle

[Hent fil](#)

SEKUNDÆRT materiale

[Hent fil](#)

Undervisningshæfte fra Danmarks Naturfredningsforening til indskolingen: Sjøv og sej natur

SEKUNDÆRT materiale

Sådan bruger I lykkehjulet + lykkehjulsaktiviteter (efterår)

[Hent fil](#)

[https://sundhedscenter.viborg.dk/media/gq4odvft/boerneskov\\_lykkehjul\\_vejledning\\_...](https://sundhedscenter.viborg.dk/media/gq4odvft/boerneskov_lykkehjul_vejledning...)

## Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Tilmelding ikke nødvendig.

### Tilmelding

[Børneskove i Viborg Kommune](#)

## Praktisk information

### Udbyder

Grønne Sammen

---

---

### Periode

02.09.2024 - 13.09.2024

**Dette forløb er gratis**

---

### Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål  
Natur og friluftsliv  
Naturvidenskab

---

### Fag

Natur/teknologi

---

### Yderligere oplysninger til faciliteter

[Læs beskrivelser af de enkelte børneskove her](#)



## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## Kontakt udbyder

Grønne Sammen