

## Æblemosteri



### Beskrivelse

Æblets historie går meget langt tilbage. Der har vokset vilde æbler i Danmark siden tidernes morgen. Æblet er vel stadig den mest spiste frugt i børnehaven, skolen mm. Denne dag undersøger vi æbletræet og dets frugt og laver sund og frisk most.

### Aktiviteter

Vi plukker æbler og laver dem til lækker most med Naturskolens æblemoster. Mens vi plukker, kigger vi efter dyr og spor efter dyr på træet og på æblerne, måske er æbleviklerens larve flyttet ind, måske er der mariehøns og bladlus på bladene. Vi leger gamle lege med æbler. Vi laver æblematematik, når vi deler æblerne. Måske kan vi skrælle verdens længste skræl?

Har vi god tid kan vi lave mad med pulpen (restproduktet fra mostningen).

### Forberedelse

Snak om æblet, når I sidder med børnene til frugtsamlingen.  
Prøv at smage forskel på de forskellige sorter.

Orientér jer desuden på [En god dag på naturskolen](#)

### Efterbehandling

Lav evt. stoftryk med overskårne æbler og lav skrumpehoveder af de æbler, I ikke fik spist.

### Formål

Formålet med forløbet er,

- at børnene får nære oplevelser med æbletræet, æblerne og de mange måder at bruge æbler på.
- at børnene får oplevelser med en kort vej fra jord til bord.

## Eksempler på mål fra Den styrkede pædagogiske læreplan

### Natur, udeliv og science

- Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
- Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

### Krop, sanser og bevægelse

- Det pædagogiske læringsmiljøet skal understøtter stimuleringen af barnets sanser.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

#### Sted

Naturskolen i Viborg Kommune  
Ravnsbjergvej 71  
8800 Viborg

Aktiviteten foregår på Naturskolen på Hald.

#### Tilmelding

##### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Du booker dette forløb nedenfor.  
Det er **kun** muligt at booke forløbet på de udvalgte datoer og tidspunkter.

#### Dato

Tirsdag, 17 september, 2024 - 09:00

Gratis

---

Onsdag, 18 september, 2024 - 09:00

Gratis

---

Torsdag, 19 september, 2024 - 09:00

Gratis

---

Fredag, 20 september, 2024 - 09:00

Gratis

---

Mandag, 7 oktober, 2024 - 09:00

Gratis

---

Tirsdag, 8 oktober, 2024 - 09:00

Gratis

---

Onsdag, 9 oktober, 2024 - 09:00

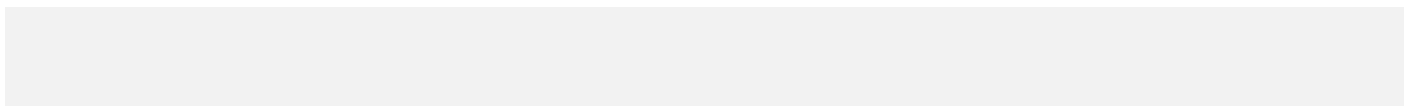
Gratis

---

Torsdag, 10 oktober, 2024 - 09:00

Gratis

---



## Praktisk information

### Udbyder

Naturskolen i Viborg Kommune

---

### Antal

25

### Periode

Hele året

### Yderligere oplysninger til periode

Kun i uge 41

### Varighed

3 timer

2-4 timer alt efter indhold.

### Dette forløb er gratis

Det er **gratis** for kommunale skoler og institutioner.

Private institutioner og andre brugertyper henvises til at søge og booke forløbene via [Naturskolens hjemmeside](#).

Disse brugere må påregne en pris for de enkelte forløb og transport.

---

### Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål

Kulturhistorie og tro

Natur og friluftsliv

Naturvidenskab

---

### Læreplanstemaer

Krop, sanser og bevægelse

Kultur, æstetik og fællesskab

Natur, udeliv og science

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## **Kontakt udbyder**

**Naturskolen i Viborg Kommune**

Ravnsbjergvej 71

8800 Viborg

Tlf. 86 63 85 00