

# Lad klassen blive adopteret-Praksisfaglighed



## Beskrivelse

Ønsker du at tage din matematik- og natur/teknologiundervisning til Michelin-niveau ved at krydre med en ORDENTLIG sjat praksisfaglighed og et godt drys 'uddannelse og job'?

Så kommer her opskriften:

- 1. Besøg i virksomheden:** Eleverne kommer på besøg i en lokal entreprenørvirksomhed, hvor de får et indblik i dens medarbejders daglige virke med og uden maskiner.
- 2. Besøg på skolen:** Virksomheden og en underviser fra Mercantec kommer på besøg på elevernes skole, hvor vi bl.a. skal se på de lokale belægnings, kantsten, kloaker mm.
- 3. Besøg på Mercantec:** Slutteligt vil der være et besøg på Mercantec, hvor vores dygtige faglærere står klar til at lade eleverne prøve kræfter med rør- og anlægsarbejdet.

Forløbet forholder sig til fagene matematik og natur/teknologi.

Eleverne kommer til at arbejde med matematisk opgaveløsning om vægtfylde og rumfang (afhængigt af årgang/fælles mål), samt hældningsgrader i praksis, når de skal konstruere en vandbane af kloakrør.

Indenfor natur/teknologi lærer eleverne om spildevand og om, hvad der bl.a. kræves for at håndtere dette.

Endvidere får de mulighed for at opleve de kemiske processer, som er i spil, når man arbejder med cement og beton. De får deres støbte "værker" med hjem.

## Aktiviteter

Forløbet giver en introduktion til byggeindustrien, og hvordan man arbejder dér.

Eleverne får øjnene op for, at de ting vi tager for givet i hverdagen, er skabt af mennesker i entreprenørfaget med matematik som redskab.

## Forberedelse

Brug gerne 2-3 lektioner til at forberede besøget. Her vil det være en fordel at se de tre videoer, som findes som PRIMÆRT materiale under 'undervisningsmateriale'.

I kan desuden arbejde med forsyning og spildevand i natur/teknologi, både før og efter forløbet.

For at skabe bedst mulig sammenhæng mellem den fagfaglige læring i klasselokalet og praksisfagligheden i dette forløb, er det en god idé at koble forløbet til et relevant emne.

Find inspiration under 'undervisningsmateriale', hvor der bl.a. er linket til relevante forløb på Gyldendals portaler.

## Efterbehandling

De støbte ting skal hærde i 3-4 dage derhjemme. Herefter kan formene fjernes med hjælp fra en voksen.

Drøft desuden på klassen (evt. først i grupper):

- Hvad overraskede jer mest under forløbet? Nævn tre ting.
- Hvilke faglige emner eller fag på virksomheden kunne I genkende fra skolen? (foruden de konkrete, I arbejdede med undervejs)

Afslut forløbet med opsamling og evaluering på, hvad det gør ved læring i klasselokalet, når den kobles til virkelighed.

## Formål

Formålet med forløbet er, at give eleverne en smagsprøve på struktørfaget, hvor de skal bruge deres kompetencer indenfor matematik og natur/teknologi.

Her skabes en interesse for håndværksfagene og det faktum, at man kan tage en teknisk videregående uddannelse.

## Eksempler fra Fælles mål:

*Matematik* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'geometri og måling', hvor eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Med særligt fokus på 'geometriske egenskaber og sammenhænge' og 'geometrisk tegning'.

*Natur/teknologi, efter 4. klasser* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'modellering', hvor eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad. Med særligt fokus på 'teknologi og ressourcer'.

*Natur/teknologi, efter 6. klasser* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'modellering', hvor eleven kan designe enkle modeller. Med særligt fokus på 'teknologi og ressourcer'.

## Undervisningsmateriale

### PRIMÆRT materiale

- [Hvad laver man på struktøruddannelsen](#)
- [Mød Gry](#)
- [Oplev Mercantec Bygge & Anlæg](#)

### SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Skoledus matematikportal for 4. klasse: Hvad er rumfang?](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Skoledus matematikportal for 6. klasse: Rumlige figurer](#)

SEKUNDÆRT materiale

[Den store danske om beton](#)

SEKUNDÆRT materiale

[Betonhåndbogen](#)

SEKUNDÆRT materiale

[Støb i beton](#)

Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Løbende tilmelding ved direkte kontakt til uddannelsesleder på Bygge & Anlæg: Kristine Lund

[krlu@mercantec.dk](mailto:krlu@mercantec.dk)

**Tlf.nr.** 2544 9200

## Praktisk information

### Udbyder

Mercantec

---

---

### Antal

28

### Periode

Hele året

### Varighed

2.5 dage

**Dette forløb er gratis**

---

### Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål  
Innovation og entreprenørskab  
Naturvidenskab  
Uddannelse og job

---

### Fag

Matematik  
Natur/teknologi

---

### Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg

### Yderligere oplysninger til faciliteter

Der er mulighed for at spise medbragt mad eller købe mad i vores kantine.

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## Kontakt udbyder

### Mercantec

H.C. Andersensvej 7-9

8800 Viborg

## Banner

[Nyhed](#)