

GEOVENT - uddannelse og job



Beskrivelse

Er din klasse nysgerrige på uddannelse og job?

Og ønsker I samtidig at se, hvad der foregår bag kulissen i en lokal forankret virksomhed?

Så er dette skole-virksomhedssamarbejde måske noget for jer:

I får mulighed for at besøge GEOVENT, der designer, producerer og sælger udsugning og ventilation, og møde GEOVENTs medarbejdere, der varetager meget forskellige arbejdsopgaver.

Desuden kommer klassen til at arbejde med UddannelsesGuiden, herunder værktøjet Jobkompasset, før og efter besøget.

Forløbet forholder sig til Fælles Mål for Uddannelse og job, dansk og samfundsfag

Aktiviteter

Forarbejde til virksomhedsbesøget indeholder undersøgelse af både virksomheden og medarbejdernes stillingsbetegnelser og uddannelsesmæssige baggrund.

Selve virksomhedsbesøget indeholder en generel introduktion til virksomheden, rundvisning i produktion og møde med medarbejdere med mulighed for spørgsmål til uddannelse og arbejdsopgaver.

Tilbage i klassen følges bl.a. op med elevernes egne overvejelser om, hvilke uddannelses- og jobområder, de hver især finder interessante lige nu.

Forberedelse

Som elevforberedelse undersøges først virksomheden og så medarbejdernes uddannelse:

1) Ud fra virksomhedens navn, GEOVENT,

- Hvad tror I, at virksomheden laver?
- Hvilke jobfunktioner tror I, at I møder på virksomheden?
- Hvad tror I, at medarbejderne skal være gode til for at arbejde på virksomheden?

2) Undersøg virksomhedens hjemmeside: [GEOVENT A/S](#)

- Hvad beskæftiger virksomheden sig med?
- Hvem er virksomhedens målgruppe?
- Hvilke stillingsbetegnelser/ansvarsområder har medarbejderne på virksomheden?

3) Gruppevis undersøges forskellige uddannelser/jobfunktioner - hver gruppe vælger ét område

- Ud fra medarbejderens stillingsbetegnelse/ansvarsområde, hvilke jobfunktioner, tror I, medarbejderen har på virksomheden?
- Forbered min. 3 spørgsmål, som I kan stille i forbindelse med virksomhedsbesøget.
- Undersøg på [UddannelsesGuiden](#) og beskriv, hvilken uddannelse medarbejderen har samt fakta om uddannelsen (adgangskrav, uddannelsesforløb, økonomi, arbejdsområder og lignende punkter, som kan aftales på klassen)
- Formidling til resten af klassen.

Som lærerforberedelse til virksomhedsbesøget forventningsafstemmes med virksomheden med udgangspunkt i 'Tjek på besøget' - se under 'undervisningsmateriale'.

Efterbehandling

Drøft på klassen (evt. først i grupper):

- Hvad overraskede jer mest under virksomhedsbesøget? Nævn tre ting.
- Hvilke faglige emner eller fag på virksomheden kunne I genkende fra skolen?
- Er der jobfunktioner og uddannelsesmuligheder, I hver især er blevet nysgerrige på?

Følg desuden op ved at besøge [Jobkompasset](#), hvor eleverne også har mulighed for at oprette en profil og logge, hvad deres interesser for uddannelse og job er lige nu.

Inspiration til relaterede forløb findes under 'undervisningsmaterialer' som SEKUNDÆRT materiale.

Formål

Formålet med forløbet er, at eleverne:

- undersøger og møder en lokalt forankret virksomhed
- ser sammenhængen mellem uddannelse og jobmuligheder
- stifter bekendtskab med UddannelsesGuiden og Jobkompasset

Eksempler fra Fælles Mål:

Dansk

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'fremstilling', hvor eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation. Med særligt fokus på 'forberedelse'.
- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kommunikation', hvor eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer. Med særligt fokus på 'dialog'

Samfundsfag

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'økonomi', hvor eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien. Med særligt fokus på 'samfundsøkonomiske sammenhænge'.

Job og uddannelse

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'fra uddannelse til job', hvor eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder.
- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'arbejdsliv', hvor eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne

Sted
GEOVENT Hovedgaden 86 8831 Løgstrup
Undervisningsmateriale
PRIMÆRT materiale Tjek på besøget Hent fil
PRIMÆRT materiale UddannelsesGuiden
SEKUNDÆRT materiale Undersøg virksomheden Hent fil
PRIMÆRT materiale Jobkompasset
SEKUNDÆRT materiale Forløb på Gyldendals Samfundsfagsportal: Jobs i Danmark
SEKUNDÆRT materiale Forløb på Gyldendals Samfundsfagsportal: Arbejdsmarkedet
SEKUNDÆRT materiale Forløb på Gyldendals danskportal: Multimodale tekster
SEKUNDÆRT materiale Forløb på Gyldendals danskportal: Fremlæggelse

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Tilmelding sker ved direkte kontakt til salgs- og marketingdirektør Kim Møller Rasmussen.

kmr@geovent.dk

Tlf.nr. 30 49 22 72

Praktisk information

Udbyder

GEOVENT

Antal

28

Periode

Hele året

Varighed

2 timer

11:30 - Velkomst og introduktion ved Kim Møller Rasmussen

12:00 - Rundvisning i produktionen

12:30 - Mød medarbejderne og stil spørgsmål

13:15 - Farvel og tak

Dette forløb er gratis

Emneområde

Tværfaglige tilbud

Uddannelse og job

Fag

Dansk

Obligatoriske emner

Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

GEOVENT

Hovedgaden 86

8831 Løgstrup