

## Grevens Fejde



### Beskrivelse

Stift bekendtskab med de historiske hændelser omkring Grevens Fejde og oplev den danske situation i 1534 gennem leg og rollespil.

### Aktiviteter

Vi starter på naturskolen, hvor eleverne får en kort orientering om, hvordan den politiske situation er i Danmark i år 1534. Vi introducerer Christian den Anden, Frederik den Første, Grev Christoffer, Skipper Klement, Grev Christian, Biskop Jørgen Friis, Hans Tausen og Luther.

Gruppen inddeles i 3 hold som henholdsvis tyske lejetropper, borgere i Viborg og adelige, der forsvare borgen på Hald. Efter en række aktiviteter samles alle på Valdemars skanse til et stort slag - følger udfaldet mon de historiske begivenheder? Hvem er egentlig vindere og tabere i en krig? Dagen slutter på Hald ruin med en række ridderlege og en snak om udfaldet af fejden.

Forløbet sættes ind i en kronologisk kontekst og understøtter således historieundervisningen.

***Denne aktivitet er for store grupper, 2 -3 klasser. Lærerne følge de tre grupper og forventes at deltage aktivt i dagens aktiviteter. Som udgangspunkt leder læreren de adeliges aktiviteter og får naturligvis en grundig introduktion til slagets gang.***

### Forberedelse

Eleverne får mest ud af forløbet, hvis de på forhånd har stiftet bekendtskab med tidsperioden.

Grevens Fejde, kan med fordel suppleres med Viborg Museums forløb om reformationen:

[Reformationen - Nøglen til Himmerig KLC Viborg](#), der også foregår på Hald.

Læs:

**En god dag på Naturskolen**

## Efterbehandling

Hjemme på skolen kan I fx arbejde videre med de historiske begivenheder, som fulgte fejden. I kan gå i dybden med en eller flere personer, som var involveret i fejden.

*Bevægelse:* Forvent en dag med høj bevægelse.

*Stikord:* Historie, leg, samarbejde, reformationen, grevens fejde

## Formål

### Eksempler fra Fælles Mål

*Historie* - Der arbejdes med kompetenceområdet kronologi og sammenhæng, hvor eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

Der arbejdes ligeledes med kompetenceområdet historiebrug. Fx. Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.

### Sted

Naturskolen i Viborg Kommune  
Ravnsbjergvej 71  
8800 Viborg

Ruinen ved Hald og Valdemars skanse danner rammen om det historiske rollespil.

### Undervisningsmateriale

#### PRIMÆRT materiale

Der ligger et forslag fra KLC til et læringsforløb på meebook, søg på: **KLC Viborg 034 - Grevens fejde**

#### SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Alineas historieportal: Grevens fejde](#)

### Tilmelding

#### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en ansøgning via nedenstående blanket.  
Herefter sender Naturskolen svar på ansøgning via email.

#### Tilmelding

[Blanket](#)

## Praktisk information

### Udbyder

Naturskolen i Viborg Kommune

---

### Antal

60

Aktiviteten er til store grupper på 2-3 klasser. Den egner sig ikke til 1 klasse alene - se istedet Folket på de fem Halder, hvor fokus kan være på perioden.

### Periode

Hele året

### Yderligere oplysninger til periode

Vi er ude hele dagen

### Varighed

5 timer

4-5 timer

### Dette forløb er gratis

Det er **gratis** for kommunale skoler og institutioner.

Private institutioner og andre brugertyper henvises til at søge og booke forløbene via [Naturskolens hjemmeside](#).

Disse brugere må påregne en pris for de enkelte forløb og transport.

---

### Emneområde

Kulturhistorie og tro

---

### Fag

Historie

---

### Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## **Kontakt udbyder**

### **Naturskolen i Viborg Kommune**

Ravnsbjergvej 71

8800 Viborg

Tlf. 86 63 85 00