

# Vejr og klima



## Beskrivelse

Hvor kommer vinden fra?  
Hvordan taler vi om vejret?  
Hvorfor regner det?  
Hvad kan vi måle?

## Aktiviteter

For elever på **melletrinnet** undersøger og måler vi vejret gennem forskellige lege og vha. forskellige instrumenter. Vi kan komme ind på begreber som temperatur, vind, nedbør eller skyer. Vi kan starte dagen med at se nedenstående film eller I kan se filmen hjemmefra, som en del af jeres forberedelser.

For elever i **udskolingen** undersøger og måler vi forskellige vejrforhold. Vi kan komme ind på begreber som lufttryk, temperatur, luftfugtighed, nedbør, skyer, solskin, vind, vejruddigt, vejrvarsler eller naturkatastrofer.

*Bevægelse:* Forvent en dag med middel bevægelse

*Stikord:* Klima, geologi, biologi

## Forberedelse

Inden besøget kan I have arbejdet med et eller flere af begreberne tilknyttet vejr og klima. I kan have startet en logbog for vejret, hvor I registrerer dagens vejr eller har lavet jeres egen vejruddigt for besøget.

[En god dag på Naturskolen](#)

## Efterbehandling

Hjemme på skolen kan I arbejde videre med emner eller begreber, vi har berørt på dagen. I kan lave jeres egen vejruddigt eller fremstille jeres egne måleinstrumenter.

## Formål

Formålet med aktiviteten er, at eleverne stifter bekendtskab med forskellige vejr- og klimafænomener og får et praktisk kendskab til forskellige måder at måle vejret på.

### Eksempler fra Fælles Mål

#### *Natur/teknologi, efter 4. klasse*

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger. Med særligt fokus på 'vand, luft og vejr'.

#### *Natur/teknologi, efter 6. klasse*

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse. Med særligt fokus på 'undersøgelser i naturfag'.

#### *Geografi*

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi. Med særligt fokus på 'jordkloden og dens klima'.

#### *Biologi*

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi. Med særligt fokus på 'undersøgelser i naturfag'.

### Sted

Naturskolen i Viborg Kommune  
Ravnsbjergvej 71  
8800 Viborg

Aktiviteten afholdes bedst på Hald og ellers ved et stykke natur der er særligt egnet til emnet.

### Undervisningsmateriale

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[NT5: Det vilde vejr](#)

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[GEO7: Jordens vejr](#)

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[BIO7: Jordens vejr](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

**FYSIK/KEMI7: Jordens vejr**

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

**FÆLLESFAGLIGT: Vejret forandrer sig**

## Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en ansøgning via nedenstående blanket.  
Herefter sender Naturskolen svar på ansøgning via email.

### Tilmelding

[Blanket](#)

## Praktisk information

### Udbyder

Naturskolen i Viborg Kommune

---

### Antal

28

### Periode

Hele året

### Varighed

3 timer

### Dette forløb er gratis

Det er **gratis** for kommunale skoler og institutioner.

Private institutioner og andre brugertyper henvises til at søge og booke forløbene via [Naturskolens hjemmeside](#).

Disse brugere må påregne en pris for de enkelte forløb og transport.

---

### Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål

Naturvidenskab

---

### Fag

Biologi

Geografi

Natur/teknologi

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## **Kontakt udbyder**

**Naturskolen i Viborg Kommune**

Ravnsbjergvej 71

8800 Viborg

Tlf. 86 63 85 00