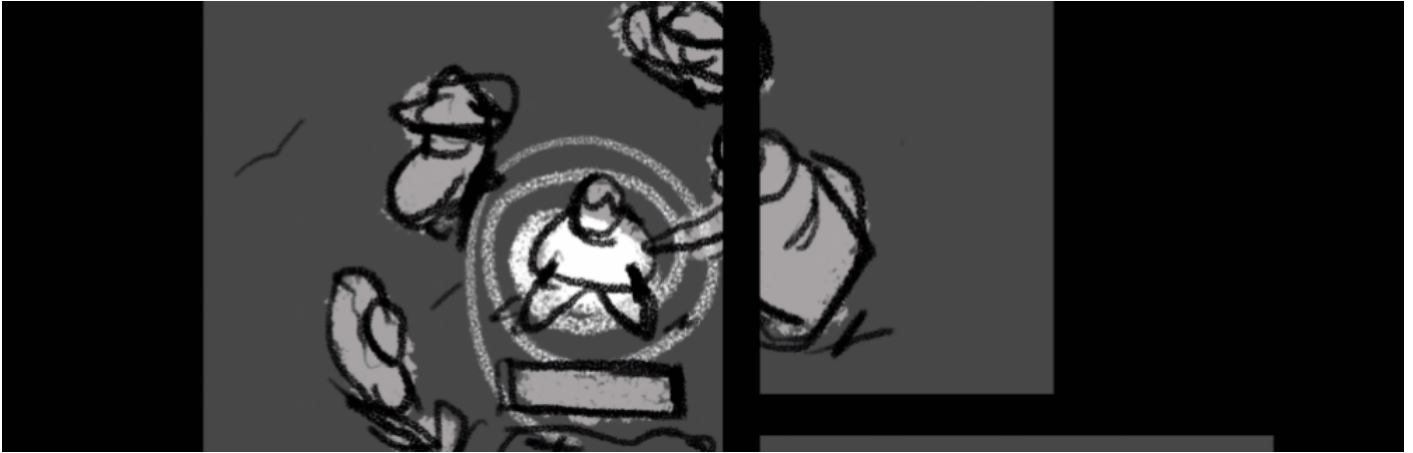


Retstens vej



Beskrivelse

Hvorfor straffer vi, og hvad kan tidligere tiders straffeideologier sige os om samfunds- og menneskesyn?

Gennem 1000 år har Viborg haft en vigtig position i dansk retshistorie.

Med afsæt i spørgsmålet *Hvorfor straffer vi?* giver vi eleverne et anderledes indblik i danmarkshistorien. Undervejs taler vi om det tidlige ting, offentlig afstraffelse i middelalder, hekseprocesser under Christian 4 og sager fra oplysningstiden, inden vi perspektiverer til retsopgøret efter 2. verdenskrig og vores egen tids lov og ret.

Vi tager eleverne med ud på en byvandring, der vil afspejle, hvordan forskellige samfunds- og menneskesyn har defineret forbrydelser og begrundet straffe.

De vil møde tidligere tiders forbrydere og lære deres skæbner at kende.

Formidlingen tager afsæt i personbårne fortællinger, der kobles til retshistorie og suppleres af reflekterende dialoger f.eks. om formålet med straf og værdien af love.

Forløbet er særligt oplagt til 8. klasse i samfundsfag, historie og kristendom.

Aktiviteter

På turen gennem Viborgs historiske bykerne oplever eleverne steder, hvor retshistorien har sat sit spor.

På baggrund af virkelige sager, der har fundet sted i Viborg, tages forskellige temaer op til overvejelse og refleksion.

Temaer, der tages op:

- Forbrydelse og straf i middelalderen
- Korporlige straffe og dødsstraf
- Hekseprocesserne på Viborg Landsting
- Sammenhæng mellem religion og straf
- Retsopgøret

Forberedelse

Eleverne kan med fordel reflektere over:

- Hvorfor straffer vi?
- Hvordan bør samfundet straffe dem, som bryder loven?
- Hvordan virker straf på dig?

Emner, der kan arbejdes med for at give en bedre forforståelse:

- Tro, forbrydelse og straf
- Hekseprocesser
- Menneskerettigheder
- Magtens tredeling

Efterbehandling

På turen hører eleverne om en sag fra 1782 mod mordbrænderen Jacob Weftrup. Denne sag kan ses udfoldet i en video her på siden. Vedhæftet er også skillingsvisen, der eftersigende stammer fra Jacob Weftrups egen hånd og skulle være forfattet i arresten. Denne kan bruges til kildearbejde. Det er oplagt at bruge filmen som afsæt for en samtale om historiebrug eller til at kigge nærmere på den tætte forbindelse, der har været mellem lovgivning og religion fra middelalderen og langt op i tiden.

Vedhæftet er en kort beskrivelse af en anden lokal sag om en uønsket graviditet.

Videofortællingen om Jacob Weftrup kan derfor også bruges som afsæt til produktion af egne fortolkninger i form af dramatiseringer, filmatisering, spil, tegneserier eller lignende.

I efterbehandlingen kan man igen reflektere:

- Hvorfor straffer vi?
- Nytter det at straffe?
- Hvordan bør samfundet straffe dem, som bryder loven?
- Hvordan virker straf på dig?
- Har elevernes forståelse af tidligere tiders retsideologi ændret sig efter Rettens vej.

Derudover kan man ligeledes fortsætte sit tværfaglige arbejde i historie, samfundsfag og kristendom med: "**Forbrydelse og straf**" og "**Synd og tilgivelse**".

Formål

Sigtet med forløbet er, at eleverne tilegner sig viden om retssystem, forbrydelse og straf i en historisk og samfundsmæssig sammenhæng.

Byvandringen skal styrke elevernes forudsætninger for at reflektere over muligheder, dilemmaer og udfordringer, som retssystemet rummer og rummede.

Eksempler fra Fælles Mål:

Historie

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'historiebrug', hvor eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. Med særligt fokus på 'konstruktion og historiske fortællinger'.
- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kildearbejde', hvor eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger. Med særligt fokus på 'kildeanalyse'.
- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kronologi og sammenhæng', hvor eleven på baggrund af et kronologisk overblik kan forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. Med særligt fokus på 'kronologi, brud og kontinuitet'.

Sted

Margretheplænen, nord for Domkirkepladsen
Stænderpladsen 3
8800 Viborg

Ved Kongehyldningsmonumentet.

Undervisningsmateriale

SEKUNDÆRT materiale

Uønskede børn: Læs om en anden sag fra Viborg og arbejd videre med temaet om uønskede børn.

[Hent fil](#)

SEKUNDÆRT materiale

Jacob Weftrups "Vemodig klagesang".

Se animationen om mordbrænderen Jacob Weftrup, tal om historiebrug, og producer jeres egne historiske fortællinger på baggrund af den anden lokale sag.

Det kunne f.eks. være som podcast a la Mørkeland, et storyboard eller en dramatisering evt. i samarbejde med dansk eller medie.

[Hent fil](#)

SEKUNDÆRT materiale

- <https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/lov-og-ret>
- <https://www.rigsarkivet.dk/udforsk/kildepakke-uoensket-gravid-foer-og-efter-den-fri-abort/>
- <https://www.forbrydelseogstraf.dk/det-religise-aspekt-af-straffen>
- <https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/temaer/ondskab>

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

Forløb på Alineas samfundsfagsportal: Kriminalitet

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Book forløbet til jeres klasse ved at udfylde denne formular [Booking af læringsforløb](#)

Har I spørgsmål, er I velkomne til at ringe til Viborg Museum på tlf.: 87873838 eller skrive til booking [at] viborg [dot] dk

Telefonen er åben for henvendelse

mandag til torsdag kl. 8.00 - 15.00

fredag kl. 8.00 - 13.00

Tlf.nr. 87 87 38 38

Praktisk information

Udbyder

Viborg Museum - SPOR

Antal

30

Periode

Hele året

Varighed

1.5 time

Pris

400,- pr. forløb (inkl. moms)

Emneområde

Kulturhistorie og tro

Tværfaglige tilbud

Fag

Historie

Kristendomskundskab

Samfundsfag

Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

Viborg Museum - SPOR

Sct. Mogens Gade 5, 2. sal

8800 Viborg

Tlf. 87 87 38 38

Banner

[Nyhed](#)