

Tal i butikken - MENY Viborg



Beskrivelse

Besøg **MENY i Viborg** og lær, hvordan butikken arbejder med salg, tilbud og priser.

I dette undervisningsforløb til **matematik** vil eleverne få et indblik i, hvordan man bruger matematik til at drive en butik og sælge varer.

Eleverne træner gennem forløbet regning med naturlige tal og matematiske forklaringer.

Aktiviteter

I undervisningsforløbet "**Tal i butikken**" skal eleverne lære om, hvordan man kan bruge matematik til at drive en butik og sælge varer, for at give en forståelse af, hvordan matematik kan anvendes i praksis. Forløbet har en undersøgende arbejdstilgang, hvor fokuset er, at eleverne selv skal ud og finde nødvendige oplysninger for at løse opgaverne og præsentere disse.

Der lægges op til at eleverne ser/får fortalt om følgende på besøget hos **MENY Viborg**:

- Mersalg
- Tilbud
- Forskellen på salgspris og fortjeneste
- Placering af varer
- Kampanger og konkurrencer

Forberedelse

Undervisningsforløbet starter hjemme på skolen, hvor klassens lærer(e) forestår undervisning ud fra vedhæftede plan.

Det fortsætter med et besøg hos **MENY i Viborg** og afsluttes med undervisning hjemme på skolen.

Det giver eleverne et hands-on indtryk af, hvordan det, de lærer i klassen, hver dag bruges i verden omkring os.

Forløbet er udviklet, så det opfylder Fælles Mål for **matematik**, samt **uddannelse og job**.

Efterbehandling

Med udgangspunkt i virksomhedsbesøget afsluttes forløbet med et forsøg hjemme på skolen.

Følgende forløb på Gyldendals matematikportaler, kunne være meningsgivende at ligge i forlængelse af dette forløb:

3. klasse:

[Tal til 9999 Matematik 0-3 Gyldendals fagportaler](#)

[Minus Matematik 0-3 Gyldendals fagportaler](#)

[Tal og talmønstre Matematik 0-3 Gyldendals fagportaler](#)

6. klasse:

[Om overslagsregning Matematik 4-6 Gyldendals fagportaler](#)

[Om stigninger og fald Matematik 4-6 Gyldendals fagportaler](#)

[Tal og regningsarter Matematik 4-6 Gyldendals fagportaler](#)

[Tal og regningsarter Matematik 4-6 Gyldendals fagportaler](#)

Formål

Eksempler for Fælles Mål:

Matematik, efter 3. klassetrin

- Der arbejdes med kompetenceområdet 'tal og algebra', hvor eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.
- Der arbejdes med kompetenceområdet 'matematiske kompetencer', hvor eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik.

Matematik, efter 6. klassetrin

- Der arbejdes med kompetenceområdet 'tal og algebra', hvor eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.
- Der arbejdes med kompetenceområdet 'matematiske kompetencer', hvor eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.

Se desuden lærervejledning for færdigheds-/vidensområder og mål.

Sted

MENY i Viborg
Marsk Stigs Vej 1b
8800 Viborg

Undervisningsmateriale

PRIMÆRT materiale

Undervisningsmaterialer kan findes her:
[Tal i butikken – Skolen \(aabenvirksomhed.dk\)](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Skoledus matematikportal for 5. klasse: Regn i hverdagen](#)

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt virksomheden for at aftale besøg:
[Tal i butikken](#)

Eller Bettina Andersen på [BEA \[at\] da \[dot\] dk](mailto:BEA@da.dk).

Praktisk information

Udbyder

Dansk Arbejdsgiverforening - Åben Virksomhed

Antal

28

Én klasse

Periode

Hele året

Varighed

Antal lektioner:

- 5 lektioner før besøget i butikken.
- 1 time i butikken.
- 3 lektioner efter besøget i butikken.

Dette forløb er gratis

Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål
Naturvidenskab

Fag

Matematik

Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

Dansk Arbejdsgiverforening - Åben Virksomhed