

# Gårdbesøg - Søvsø Frilandbrug



## Beskrivelse

Vil I på en lærerig rundvisning på en bondegård, hvor I får indblik i en atypisk måde at holde husdyr på? Kunne I tænke jer at se, røre og lugte de dyr, som senere skal blive til kød på spisebordet?

Som skolevært for Landbrug & Fødevarer afholder vi gårdbesøg for skoleklasser.

## Aktiviteter

Undervisningen bliver afstemt alder og niveau.

Fra 1.-4. klasse er fokus mest rettet mod dyrene som arter og individer, hvor vi fra 5. klasse og opefter taler mere om livet som produktionsdyr og dets aftryk på klima og miljø.

## Forberedelse

Landmanden forventer, at I

- møder velforberedte - læs mere om [forberedelse til et gårdbesøg](#).
- kommer for at lære og opleve
- er klar og klædt på (også helt bogstaveligt) til at gå rundt på en gård

I behøver ikke vide alt om landbrug, men må meget gerne have forberedt nogle spørgsmål.

På landet er der god tradition for, at der er højt til loftet og plads til alle. Husk alligevel, at et gårdbesøg er en ekskursion til et sted, som både er arbejdsplads og hjem for landmanden.

Husk praktisk tøj!

## Efterbehandling

Dagen efter klassens besøg modtager du en mail fra Skole, Landbrug & Fødevarer. Her beder vi dig bekræfte, at besøget har fundet sted. Det er vigtigt, at du bekræfter mailen. Din bekræftelse gør det muligt for landmanden

at modtage et beløb på 500 kr. fra Skole, Landbrug & Fødevarer til delvis dækning af udgifter forbundet med jeres besøg.

For at skabe sammenhæng mellem dette forløb og elevernes læring i klasselokalet, er det en god idé at koble forløbet til et emne, I enten skal i gang med, midt i eller har afsluttet.

Find inspiration under 'undervisningsmateriale', hvor der bl.a. er linket til relevante forløb på Gyldendals portaler.

## Formål

Formålet med besøget er, at give eleverne større viden om, hvor maden kommer fra, og hvordan en fødevareproduktion kan se ud.

### Eksempler fra Fælles Mål:

*Natur og teknologi, efter 2. klasse* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag. Med særligt fokus på 'perspektivering i naturfag'.

*Natur og teknologi, efter 4. klasse* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster. Med særligt fokus på 'perspektivering i naturfag'.

*Natur og teknologi, efter 6. klasse* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser. Med særligt fokus på 'perspektivering i naturfag'.

*Biologi* - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse. Med særligt fokus på 'perspektivering i naturfag'.

| Sted                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Søvsø Frilandbrug<br>Søvsøvej 22<br>8800 Viborg                                                                                                                                                           |
| Undervisningsmateriale                                                                                                                                                                                    |
| Primært materiale<br><br>Find tilrettelagt forløb i Meebook ved at søge på "KLC Viborg 031" i Share It.<br>Søg fra alle institutioner.                                                                    |
| Sekundært materiale<br><br>NB! Materialet er tiltænkt mellemtrinet, man kan justeres til indskolingen<br><br><a href="#">Forløb på Gyldendals natur/teknologiportal for 4.-6. klasse: Landbrugets dyr</a> |
| Sekundært materiale<br><br><a href="#">Forløb på Gyldendals natur/teknologiportal for 4.-6. klasse: Den levende mark</a>                                                                                  |

Sekundært materiale

[Forløb på Gyldendals biologiportal: Fødevareproduktion og klima](#)

Sekundært materiale

[Forløb på Gyldendals biologiportal: Landbrug og svineproduktion](#)

Sekundært materiale

Tænk tværfagligt med dette forløb i madkundskab:

[Forløb på Gyldendals madkundskabsportal: Fisk og bæredygtighed](#)

Sekundært materiale

Tænk tværfagligt med dette forløb i madkundskab:

[Forløb på Gyldendals madkundskabsportal: Hvor kommer maden fra?](#)

Sekundært materiale

Tænk tværfagligt med dette valgfag i madkundskab:

[Valgfag fra Gyldendals madkundskabsportal: Mad og klima](#)

## Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt udbyder, Nicolaj Vegeberg Christiansen, hvis der er spørgsmål vedrørende forløbet.

Forløbet er gratis, hvis det bookes via [Landbrug & Fødevare](#)

[Soevsoe@outlook.dk](mailto:Soevsoe@outlook.dk)

**Tlf.nr.** 23 45 24 65

## Praktisk information

### Udbyder

Søvsø Frilandbrug

---

### Antal

30

Hvis I er flere klasser som gerne vil afsted sammen, så ring og aftal nærmere ang. antal

### Periode

Hele året

### Varighed

2 timer

### Dette forløb er gratis

Førløbet er gratis, hvis det bookes via [Landbrug & Fødevarer](#)

---

### Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål  
Natur og friluftsliv  
Naturvidenskab

---

### Fag

Biologi  
Natur/teknologi



## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## Kontakt udbyder

**Søvsø Frilandbrug**

Søvsøvej 22

8800 Viborg