

Lokal natur tur - nyansatte og deres klasser



Beskrivelse

Bliv inspireret til at udnytte naturrummet i din undervisning.

Sammen med din klasse, kan du blive klogere på den lokale natur omkring din nye arbejdsplads.

Naturvejlederen hjælper med at du som nyansat bliver hurtigere kendt med den lokale natur og læringsrummene ude omkring din skole.

Vi går en tur i området og danner os et overblik over lokalnaturens muligheder.

Vi kan tage notater om gode steder til et kort, så I bagefter kan finde vandhullet, det gode brombærkrat eller klatretræet igen.

Afhængig af årstid, fag og emne tager vi fat i forskellige aktiviteter i løbet af timerne vi er sammen.

Overvej hvilke fag og emner I gerne vil arbejde med ude.

Se på Naturskolens KLC-tilbud, måske er der noget I vil spørge om.

Tag en snak om hvordan I som klasse og lærer er sammen og får en god dag ude.

Overvej din rolle som lærer, for at eleverne lærer mest muligt, sammen med en ekstern vejleder.

Tag en snak om beklædning og madpakker til en god dag ude.

Læs dette inden turen: [En god dag på Naturskolen](#)

Notater fra et evt. kort renskrives og hænges op i klassen.

Sted

Aktiviteten foregår ude i skolernes lokale natur.

Tilmelding

Send en ansøgning via nedenstående blanket.
Herefter sender Naturskolen svar på ansøgning via email.

Tilmelding

[Blanket](#)

Praktisk information

Målgruppe

Grundskole
- Indskoling
- Mellemtrin

Kurset er relevant for lærere, der underviser i fagene

Biologi
Dansk
Natur/teknologi

Emneområde

Naturvidenskab
Trivsel og fællesskaber
Tværfaglige tilbud

Antal

30

1-2 lærere og deres klasse

Periode

Hele året

Varighed

3 timer

2-4 timer, efter aftale.

Dette forløb er gratis

Det er **gratis** for kommunale skoler og institutioner.

Private institutioner og andre brugertyper henvises til at søge og booke forløbene via [Naturskolens hjemmeside](#).

Disse brugere må påregne en pris for de enkelte forløb og transport.

Kontakt udbyder

Naturskolen i Viborg Kommune

Ravnsbjergvej 71

8800 Viborg

Tlf. 86 63 85 00